

Администрация Пионерского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа Пионерского городского округа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД ДЮСШ

А.В. Якимов
«__» _____ 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная
школа Пионерского городского округа»**

на 2014 – 2016 годы

Образовательная программа согласована
на заседании Управляющего совета школы
протокол №____от _____ 2014 г.

Образовательная программа принята
на Методическом совете
протокол №____от _____ 2014 г.

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Пионерского городского округа»
Разработчики программы	А.В. Якимов, директор Ю.Н. Баранова, заместитель директора по УВР
Законодательная база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Закон РФ «Об образовании»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; • Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; • Устав МБОУ ДОД ДЮСШ;
Цель программы	Создание условий для модернизации и устойчивого развития образовательного пространства, обеспечивающих увеличение охвата детей, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
Срок реализации программы	2014-2016 годы

1. Информационная справка (характеристика спортивной школы)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа Пионерского городского округа» (МБОУ ДОД ДЮСШ) является учреждением, основной целью деятельности которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация программ и услуг физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей в интересах личности, общества, государства.

Достижению названной цели служит решение следующих задач образовательного учреждения:

1. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
2. формирование общей культуры личности обучающегося, адаптация к жизни в обществе;
3. организация содержательного досуга;
4. удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивная школа имеет лицензию регистрационный № ДО-1845 номер бланка 39 № 000995 от 02.03.2012 г., выданную Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области на право ведения дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, свидетельство об аккредитации № 896 от 25.01.2011г. номер бланка ДД 002281, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области сроком на 5 лет.

Год создания учреждения: 2002 г. (учреждено распоряжением главы (мэра) Пионерского ГО № 176-р от 10.06.2002 г.). Изначально в спортивной школе работало 2 отделения – тайского бокса и тяжелой атлетики.

На данный момент в оперативном управлении спортивной школы находятся помещения по адресу: Калининградская обл. г. Пионерский ул. Рензаева, 26 – располагаются залы единоборств, тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, зал силового троеборья и по адресу: Калининградская обл. г. Пионерский ул. Рензаева, 34 – здание спортивно-оздоровительного комплекса с универсальной площадкой для игровых видов спорта. Кроме того, в оперативном управлении спортивной школы две городские универсальные игровые площадки, скейт-парк, микроавтобус.

В спортивной школе реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности «Тайский бокс», «Футбол», «Силовые виды спорта (тяжелая атлетика)», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Вольная борьба», «Баскетбол», «Парусный спорт», «Самбо/дзюдо», «Художественная гимнастика».

Учебное заведение работает в одну смену.

Основные формы учебно-тренировочного процесса: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки – не превышает два академических часа, в учебно-тренировочных - три, в группах спортивного совершенствования – четыре.

Режим работы при реализации программ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей:

группа	год обучения	максимальный режим работы в неделю (час.)
спортивно-оздоровительные группы (СОГ)	Весь период	6
группы начальной подготовки (НП)	1	6
	2	9
	3	9
учебно-тренировочные группы (УТГ)	1	12
	2	12
	3	15
	4	18
	5	18
группы спортивного совершенствования (СС)	1	24
	2	28
	3	28

Цель воспитательной системы спортивной школы - создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- формирование осознанного восприятия учащимися ценности своего здоровья,
- обучение обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от невыполнимых планов;
- развитие основных физических способностей,
- укрепление здоровья воспитанников,
- спортивная ориентация и отбор одаренных детей.

Основные формы воспитательной работы:

1. взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса через проведение совместных массовых соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, походов, экскурсий, дней открытых дверей.
2. спортивно-оздоровительная работа в каникулярное время в форме оздоровительных лагерей и малозатратных лагерей.
3. организация работы по подготовке спортсменов-инструкторов, спортивных судей, профессиональному самоопределению учащихся.
4. приобщение детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни через проведение и организацию городских спортивно-массовых мероприятий, акций, участие в соревнованиях различного уровня.
5. работа с родителями через родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, анкетирование.
6. лектории медицинского работника для участников образовательного процесса по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.)
7. патриотическое воспитание детей и молодежи через проведение соревнований, посвященных памятным датам, пропаганду ценностей Российских спортивных достижений, просмотр видеозаписей выступлений спортсменов и команд России.
8. повышение уровня мастерства педагогов в решении воспитательных задач и совершенствовании воспитательной работы через выступления на педагогических и тренерских советах, городские семинары, в том числе и на базе нашего учреждения, приобщение педагогов к участию в конкурсах различного ранга.
9. пропаганда спорта, спортивных достижений через средства массовой информации, в том числе и через местную газету.

Цель методической работы учреждения: непрерывное совершенствование профессиональной компетенции тренерско-преподавательского состава, освоения новых педагогических технологий, создание условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров.

Задачи:

- анализ программно-методического и учебно-методического образовательного процесса,
- освоение новых педагогических технологий;
- освоение модели воспитательной системы;
- педагогический мониторинг;
- инновационная и научно-исследовательская деятельность по образовательным областям;
- анализ диагностических материалов по профессиональной компетентности тренера-преподавателя;
- подготовка тренеров-преподавателей к аттестации.

Основные направления деятельности в 2012-2013 уч. году:

1. Тематические заседания методического совета:
 - Система проведения соревнований.

- Соревнования и соревновательная деятельность.

2. Городской семинар на базе учреждения по теме «Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсмена».

3. «Открытые учебно-тренировочные занятия» в рамках городского семинара «Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсмена».

4. Участие педагогического коллектива в городском методическом объединении. Решение вопросов, связанных с совместной деятельностью в области физического воспитания спортивной школы и общеобразовательной школы, обмен опытом.

5. Участие тренеров-преподавателей в тренерских советах федераций по видам спорта. Обмен педагогическим опытом, совместные методические и практические занятия.

6. Развитие кадрового потенциала

- повышение квалификации через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

В 2013 году прошли курсовую подготовку в КОИРО по программе «Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся» 1 педагогический работник и 1 спортсмен-инструктор, заместитель директора по УВР прошла курсовую подготовку по программе «Управление качеством образования, управленческая деятельность руководителей образовательных учреждений и методических служб в современных условиях».

Директор и заместитель директора прошли профессиональную переподготовку на базе «Муниципального автономного учреждения г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» по программе «Менеджмент в образовании». 3 тренера-преподавателя продолжают обучение на курсах профессиональной переподготовки в Черняховском педагогическом институте по программе «Физическая культура».

- аттестация педагогических работников

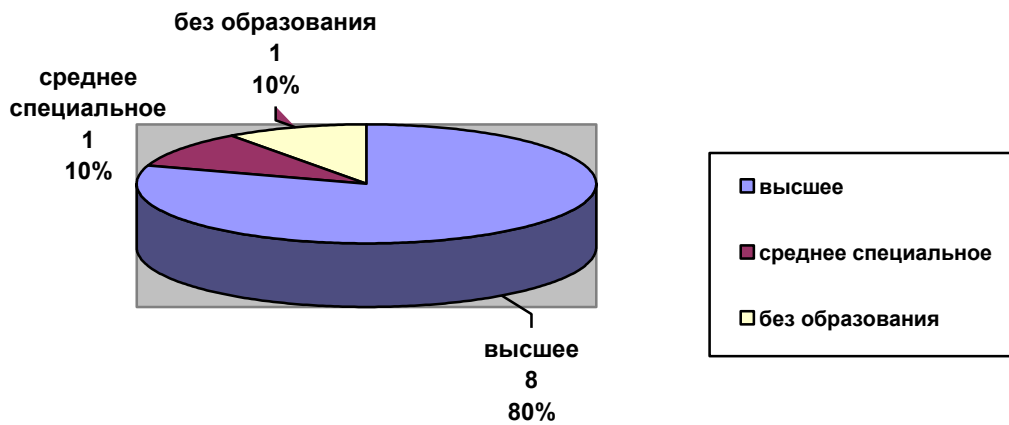
В 2013 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 тренера-преподавателя, на высшую категорию – 1 тренер-преподаватель.

2. Характеристика кадрового состава

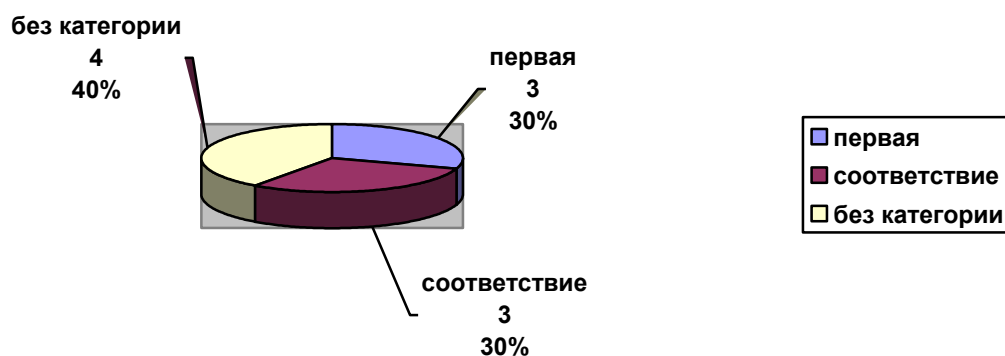
Характеристика педагогического состава:

Общее количество тренеров-преподавателей – 10, из них внешних совместителей – 4 (40 %), женщин - 2 (20 %).

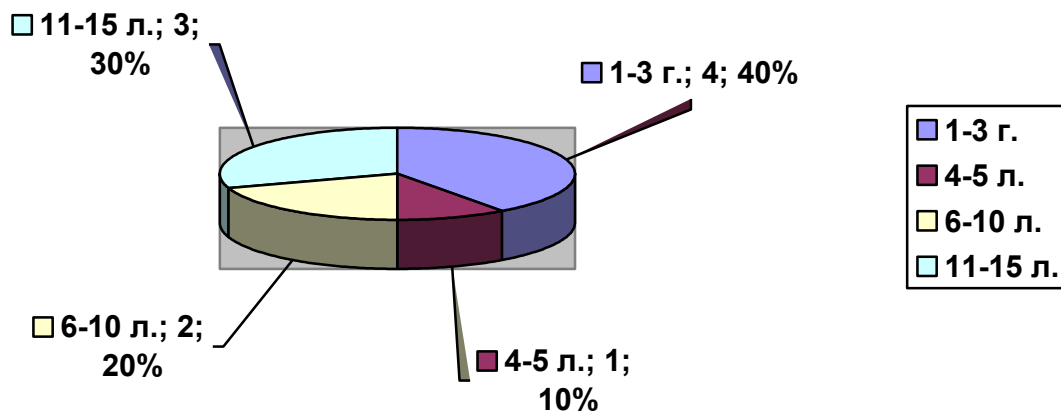
Образовательный уровень педагогических работников:



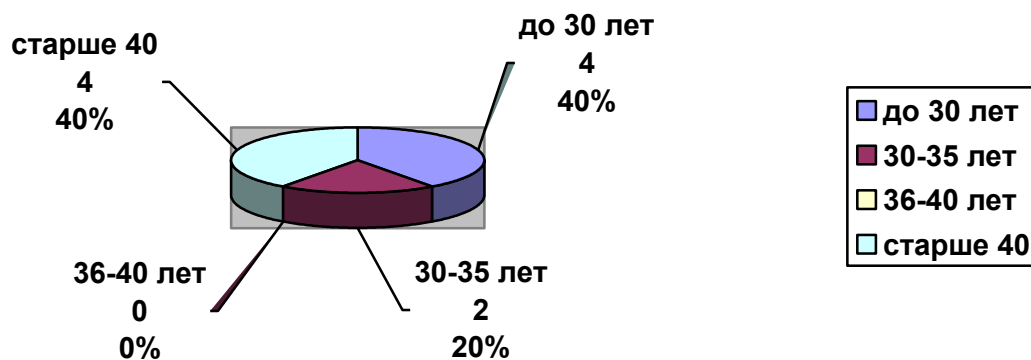
Квалификационная характеристика педагогического состава:



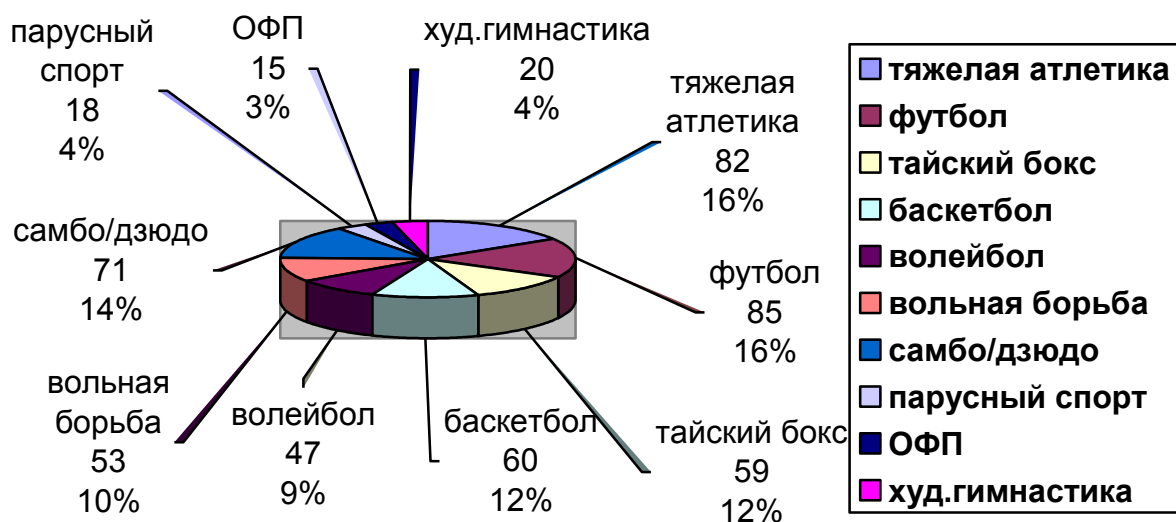
Состав педагогического коллектива по стажу работы:



Возрастная характеристика:



На начало 2014 года в спортивной школе в следующих отделениях обучается 510 обучающихся:



Сравнительный анализ общей численности воспитанников:

Отчетный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
кол-во воспитанников	350	718 (412 в рамках эксперимент. деят-ти)	774 (416 в рамках эксперимент. деят-ти)	388	430	510

Полнота реализации дополнительных образовательных программ
(за последние 5 лет)

год	низкий %	средний %	высокий %
2008-2009	3	31	66
2009-2010	3	50	47
2010-2011	10	22	68
2011-2012	16	54	30
2012-2013	15	57	28
итого	9,4	42,8	47,8

Сравнительный анализ среднего балла сдачи КПН, % успеваемости, % качества по школе за 3 учебных года.

год	средний балл	% успеваемости	% качества
2010-2011	4,5	100	87,7
2011-2012	4,1	100	83,1
2012-2013	4,1	100	84,5

итого	4,2	100	85,1
-------	------------	------------	-------------

Сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися
5 учебных лет:

год	массовые разряды	1 разряд	кандидат в мастера спорта	мастер спорта
2008-2009	13	-	-	-
2009-2010	93	2	2	-
2010-2011	110	-	-	-
2011-2012	96	1	3	-
2012-2013	46	15	3	-
итого	358	18	8	-

Сведения об участии в соревнованиях, спартакиадах:

год	уровень			
	междуна родный	всерос сийский	областной, в т.ч. региональный	городской, в т.ч. ДЮСШ
2008-2009	8	3	19	16
2009-2010	7	6	29	24
2010-2011	10	5	38	19
2011-2012	22	8	73	11
2012-2013	18	12	83	16
итого	65	34	242	86

Именные достижения обучающихся:

год	количество	вид соревнований	достижения
2008-2009	20	Международные	1 место-6 2 место-9 3 место-5
	9	Всероссийские	1 место-2 2 место-4 3 место-3
	63	Областные	1 место-30 2 место-18 3 место-15
2009-2010	14	Международные	1 место-3 2 место-7 3 место-4
	13	Всероссийские	1 место-5 2 место-4 3 место-4
	171	Областные	1 место-76 2 место-63 3 место-32
2010-2011	23	Международные	1 место- 12 2 место-5

	10	Всероссийские	3 место-6 1 место- 6 2 место-1 3 место-3
	167	Областные	1 место- 80 2 место-56 3 место-31
2011-2012	70	Международные	1 место-42 2 место-20 3 место-8
	6	Всероссийские	1 место-4 2 место-1 3 место-1
	246	Областные	1 место-86 2 место-71 3 место-89
2012-2013	51	Международные	1 место-27 2 место-15 3 место-9
	18	Всероссийские	1 место-11 2 место-4 3 место-3
	202	Областные	1 место-67 2 место-59 3 место-76
итого	178	Международные	
	56	Всероссийские	
	849	Областные	

Участие в спортивно-массовых мероприятиях:

год	Кол-во спортивно-массовых мероприятий, в которых принято участие	Кол-во проведенных спортивно-массовых мероприятий
2010-2011	107	49
2011-2012	140	50
2012-2013	163	49

Данные о выпускниках, продолживших обучение (работу) по тому же профилю за учебный год:

Кол-во	Название отделения	название ОУ
1	Вольная борьба	Член сборной Кал. области по вольной борьбе
1	Тяжелая атлетика	МБОУ ДОД ДЮСШ Спортсмен-инструктор
1	Тайский бокс	МБОУ ДОД ДЮСШ Спортсмен-инструктор
1	Волейбол	Училище олимпийского резерва, член сборной Кал. области по волейболу
1	Футбол	Член сборной Кал. области по футболу, возможно обучение в Центре подготовки «Балтики»
1	Баскетбол	Колледж олимпийского резерва г. Санкт-Петербурга
1	Тяжелая атлетика	РГУ им. И. Канта, студент отделения «Физическая культура и спорт»
1	Тайский бокс	РГУ им. И. Канта, студент отделения «Физическая культура и спорт»

Участие специалистов в профессиональных педагогических конкурсах:

Ф.И.О.	Занимаемая должность	тема	район, город, край	результат
Якимов А.В.	Тренер-преподаватель по тайскому боксу	Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Калининградская область	участие
Макагонов С.А.	Тренер-преподаватель по тайскому боксу	Конкурс проектов загородных тематических лагерей (смен) «Балтийское лето-2010»	Калининградская область	участие
Якимов А.В.	Тренер-преподаватель по тайскому боксу	Всероссийский смотр – конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта в номинации «Тренер года»	Калининградская область	участие
Администрация		Смотр-конкурс среди детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва	Калининградская область	участие, 1 место по итогам 2011-12 уч.года

Трижды (по итогам 2011-10, 2010-09, 2009-08 уч. годов) обучающаяся отделения тайского бокса становилась стипендианткой Губернатора Калининградской области в рамках реализации национального проекта «Образование».

В начале 2014 года 2 педагога спортивной школы по итогам работы награждены Благодарностью Министра спорта РФ, 1 – Благодарственным письмом министра спорта Калининградской области.

4. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи учреждения.

Исходя из анализа результатов работы школы, изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки, педагогический коллектив видит следующие векторы направления дальнейшей работы:

Миссия школы - развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, подготовка воспитанников к

полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

- позиционирование спортивной школы как ведущего центра дополнительного спортивного образования в образовательном пространстве г. Пионерский;

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, доступности и свободы выбора программ, эффективного использования ресурсов учреждения в интересах детей, семей, общества и государства;

- развитие кадрового потенциала учреждения;

- развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования, увеличение охвата детей;

- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности;

- расширение социального партнерства с учреждениями образования и физической культуры Калининградской области и муниципальными учреждениями г. Пионерский для создания единого образовательного пространства, сетевого взаимодействия.

Основной целью реализации настоящей образовательной программы является создание образовательного пространства, обеспечивающего увеличение охвата детей, личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов в соревновательной деятельности, а также увеличение количества воспитанников, поступивших в специализированные учреждения спортивного профиля.

В соответствии с целью основными задачами реализации образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере спорта;

- создание оптимальных условий для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;

- улучшение системы обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационно-технические ресурсы);

- профессиональная ориентация учащихся в сфере спорта, формирование готовности к продолжению спортивного образования;

- приобщение к физической культуре, здоровому образу жизни через практическую, творческую деятельность;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- расширение участия спортивной школы в развитии социокультурного пространства г. Пионерский, установление социального партнерства с учреждениями г. Пионерский и Калининградской области;
- организация содержательного культурного досуга жителей города за счет расширения спортивно-оздоровительной деятельности.

В 2014-16 годах перед коллективом спортивной школы стоят следующие задачи:

1. Образовательные – формирование навыков и умений, развитие физических качеств, привитие навыков гигиены, освоение доступных специальных знаний, обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

2. Оздоровительные – охрана жизни и укрепление здоровья, улучшение физического развития и закаливание организма, вовлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом, выявление их склонностей и пригодности для дальнейших занятий спортом.

3. Воспитательные – воспитание любви к занятиям спортом, побуждение и вызывание интереса к спортивным результатам, здоровому образу жизни, воспитание нравственных, эстетических, трудовых качеств личности, развитие умственного потенциала личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Приоритетные направления работы в 2014-16 учебном году:

1. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков, вовлечение в систематические занятия спортом взрослого населения города.

- диспансерное обследование и укрепление здоровья занимающихся;
- врачебно-педагогический контроль за учебно-тренировочным процессом;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований, основ самоконтроля, профилактика спортивного травматизма
- беседы в группах о пользе здорового образа жизни и негативном влиянии вредных привычек;
- пропагандирование лучших спортсменов ДЮСШ на школьных стендах, в газете;
- создание школьного спортивного музея;
- спортивно-оздоровительная работа в каникулярное время в форме оздоровительных лагерей и малозатратных лагерей.
- привлечение взрослого населения города к участию в спортивных мероприятиях и к занятиям в тренажерном зале.

2. Развитие массового спорта.

- приобщение детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни через проведение и организацию городских спортивно-массовых мероприятий, акций, участие в соревнованиях различного уровня;
- привлечение зрителей на спортивные мероприятия через афиши, газету, объявления;

- пропагандирование спортивных соревнований в газете, на сайте;
- проведение на базе спортивной школы городских, областных и международных соревнований по различным видам спорта
- обеспечение доступности услуг.

3. Развитие спорта высших достижений и подготовка спортивного резерва.

- повышение квалификации кадров, совершенствование методов и подходов учебно-тренировочной работы и внедрение передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта;
- участие в городских, областных, российских, международных соревнованиях;
- стимулирование спортивных достижений обучающихся;
- повышение уровня подготовки обучающихся за счет средств восстановления;
- проведение конкурса «Лучший спортсмен ДЮСШ»;
- спортивная ориентация обучающихся, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;
- создание базы данных учащихся школы;
- подготовка дидактического материала по видам спорта;

4. Взаимодействие с общественностью.

- договоры о сотрудничестве с муниципальными учреждениями города;
- взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса через проведение совместных массовых соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, походов, экскурсий, дней открытых дверей.
- работа с родителями через родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, сайт, анкетирование.
- участие в общественной и культурной жизни муниципального образования;

5. Участие в областных, всероссийских, международных соревнованиях, мировых первенствах.

6. Развитие и укрепление материально-технической базы.

- обновление спортивной формы обучающихся;
- приобретение мягкого инвентаря;
- обустройство помещений, переданных спортивной школе для проведения учебно-тренировочных занятий.

7. Развитие кадрового потенциала учреждения, позволяющего создать условия для дальнейшей модернизации и развития учреждения, улучшения качества и разнообразия услуг.

8. Совершенствование нормативного правового обеспечения, финансово-экономических механизмов.

5. Содержание образования

Спортивная школа работает с учетом избранного направления, специфики видов спорта, материально-технического и финансового обеспечения, особенностей социально-экономического развития города, а также сложившихся традиций. Школа предлагает на бесплатной основе занятия

волейболом, футболом, тайским боксом, общей физической подготовкой, тяжелой атлетикой, вольной борьбой, баскетболом, художественной гимнастикой, самбо/дзюдо и парусным спортом.

Образовательную программу школы составляет комплекс адаптированных учебных образовательных программ, разработанных педагогами школы и утвержденных Методическим советом.

Освоение образовательных программ считается завершенным при условии выполнения выпускниками нормативов действующей программы.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению занятий и соревнований на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования: выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов единой Всероссийской спортивной классификации.

Направление образовательной деятельности		Возраст занимающихся	программа	Продолжительность обучения
волейбол	СОГ ГНП УТГ	9-17 9	адаптированная	Весь период 3 года 5 лет
Тайский бокс	СОГ ГНП УТГ СС	10-17 10	адаптированная	Весь период 3 года 5 лет 3 года
Тяжелая атлетика	СОГ ГНП УТГ СС	12-17 12	адаптированная	Весь период 2 года 4 года 3 года
Вольная борьба	СОГ ГНП УТГ	10-17 10	адаптированная	Весь период 3 года 4 года
Футбол	СОГ ГНП УТГ	8-17 8	адаптированная	Весь период 3 года 5 лет
Общая физическая подготовка	СОГ	7-18	адаптированная	4 года
Баскетбол	СОГ ГНП УТГ	7-17 9	адаптированная	Весь период 3 года 5 лет
Художественная гимнастика	ГНП УТГ СС	6-18	адаптированная	2 года 5 лет 3 года
Парусный спорт	СОГ ГНП УТГ СС	9-17 9	адаптированная	Весь период 3 года 5 лет 3 года

Основные задачи этапов:

Спортивно-оздоровительный (СОГ) – расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

Начальной подготовки (НП) – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

Учебно-тренировочный (УТГ) – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Спортивного совершенствования (СС) – совершенствование спортивного мастерства.

Учебные образовательные программы содержат следующие разделы:

- Теоретическая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка
- Участие в соревнованиях
- Судейская и инструкторская практика
- Контрольные испытания
- Восстановительные мероприятия, психологическая подготовка
- Медицинское обследование

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется:

- учебным планом в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- годовыми календарными графиками распределения учебных часов в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
- календарями спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учётом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным директором.

6. Учебные планы

Учебные планы по видам спорта рассчитаны на 52 недели, включая 46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях спортивной школы и 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Выполнение учебных планов по видам спорта предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Направления образовательной деятельности спортивной школы в 2013-14 учебном году, работающие учебно-тренировочные группы:

отделение	Учебно-тренировочные группы			Итого		
	группа	Кол-во человек	часы	групп	человек	часов
1.волейбол	НП-1	21	6			
	НП-3	16	9			
	УТ-4	10	18	3	47	33
2.вольная борьба	СОГ	14	6			
	НП-1	15	6			
	УТ-1	12	12			
	УТ-3	12	15	4	53	39
3.тайский бокс	НП-1	27	6			
	НП-1	20	6			
	УТ-4	12	18	3	59	30
4.тяжелая атлетика	НП-1	25	6			
	НП-2	23	6			
	УТ-1	18	18			
	УТ-3	16	15	4	82	45
5.футбол	СОГ	20	6			
	НП-1	20	6			
	НП-3	18	9			
	УТ-2	27	12	4	85	33
6.ОФП	СОГ	15	6	1	15	6
7. парусный спорт	НП-1	18	6	1	18	6
8. худож. гимнастика	НП-1	10	6			
	УТ-2	10	12	2	20	18
9. самбо/дзюдо	СОГ	20	6			
	НП-1	25	6			
	НП-2	12	9			
	НП-2	14	9	4	71	30
10.баскетбол	НП-1	24	6			
	НП-2	25	9			
	УТ-5	11	18	3	60	33

Учебный план по волейболу:

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки								
		СОГ	НП 1г	НП 2г	НП 3г	УТ 1г	УТ 2г	УТ 3г	УТ 4г	УТ 5г
1.	Теоретическая подготовка	8	8	14	14	16	16	18	20	20
2.	Общая физическая подготовка	86	86	130	130	88	88	90	110	110
3.	Специальная физическая подготовка	45	45	64	64	81	81	98	124	124
4.	Техническая подготовка	72	72	108	108	119	119	126	150	150
5.	Тактическая подготовка	37	37	56	56	68	68	93	118	118
6.	Интегральная подготовка	26	26	40	40	68	68	93	118	118
7.	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	10	10	16	20	20
8.	Соревнования	24	24	40	40	102	102	132	150	150
9.	Контрольные испытания (приемные и переводные)	14	14	14	14	20	20	22	22	22
10.	Восстановительные мероприятия	-	-	-	-	52	52	52	104	104
	Общее количество часов	312	312	468	468	624	624	780	936	936

Учебный план по художественной гимнастике:

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки									
		НП 1г	НП 2г	УТ 1г	УТ 2г	УТ 3г	УТ 4г	УТ 5г	СС 1г.	СС 2г.	СС 3г.
1.	Теоретическая подготовка	9	10	10	10	12	12	12	12	14	14
2.	Общая физическая подготовка	66	56	60	60	60	93	93	65	77	77
3.	Специальная физическая подготовка	49	61	83	83	132	187	187	174	199	199
4.	Техническая подготовка	182	315	429	429	530	592	592	936	1095	1095
5.	Соревнования	-	16	20	20	24	28	28	30	38	38
6.	Контрольные испытания	2	4	12	12	16	18	18	17	17	17
7.	Медицинское обследование	4	6	10	10	6	6	6	14	16	16

Общее количество часов	312	468	624	624	780	936	936	1248	1456	1456
------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

Учебный план по вольной борьбе:

	Разделы подготовки	Этапы подготовки							
		СОГ 1 г	НП 1г	НП 2 г	НП 3 г	УТ 1 г	УТ 2 г	УТ 3г	УТ 4 г
1	Теоретическая подготовка	12	12	14	14	21	21	35	35
2	Общая физическая подготовка	152	152	172	172	212	212	220	230
3	Специальная физическая подготовка	46	46	78	78	112	112	150	192
4	Технико-тактическая подготовка	72	72	132	132	163	163	200	259
5	Психологическая подготовка	10	10	12	12	20	20	40	40
6	Соревновательная подготовка	4	4	16	16	24	24	34	54
7	Инструкторская и судейская практика	-	-	4	4	6	6	14	14
8	Контрольные испытания (приемные и переводные)	12	12	12	12	14	14	20	20
9	Восстановительные мероприятия	-	-	18	18	40	40	55	80
10	Врачебный и медицинский контроль	4	4	10	10	12	12	12	12
	Общее количество часов	312	312	468	468	624	624	780	936

Учебный план по общей физической подготовке:

№ п/п	Разделы подготовки	
1	А. Общие вопросы теории и практики физической культуры и спорта	6
	Б. Общая физическая подготовка	
2	Общеразвивающие гимнастические упражнения с элементами вводной силовой подготовки	48
3	Легкоатлетические упражнения	94
4	Спортивные и подвижные игры	122
	В. Вариативный материал	
5	Упражнения с эспандером, папкой, мячами	20
6	Упражнения на тренажерах, блочных устройствах и станках	18
7	Г. Подготовка и сдача нормативов физической подготовленности	2

8	Д. Медицинский контроль	2
10	общее количество часов	312

Учебный план по тайскому боксу:

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки										
		СОГ 1г	Н П 1г	Н П 2 г	Н П 3 г	УТ 1г	УТ 2г	УТ 3г	УТ 4г	СС 1г	СС 2г	СС 3г
1.	Теоретическая подготовка	6	6	6	6	14	14	20	20	35	46	46
2.	Общая физическая подготовка	165	16 5	19 0	16 0	20 0	19 0	19 0	22 0	210	200	180
3.	Специальная физическая подготовка	50	50	90	12 0	14 6	15 6	19 6	21 7	279	259	279
4.	Техническая подготовка	43	43	73	73	11 6	11 6	16 0	19 0	260	306	316
5.	Тактическая подготовка	20	20	54	54	70	70	96	10 8	158	216	206
6.	Психологическая подготовка	4	4	12	12	10	10	19	28	58	88	78
7.	Соревновательная подготовка	6	6	9	9	14	16	19	19	39	46	56
8.	Инструкторская практика	-	-	2	2	4	4	8	8	22	34	34
9.	Судейская практика	2	2	2	2	8	6	8	12	18	28	28
10.	Приемные и переводные испытания	6	6	8	8	10	10	12	18	26	40	40
11.	Восстановительные мероприятия	6	6	18	18	24	24	40	80	115	145	155
12.	Медицинское обследование	4	4	4	4	8	8	12	16	28	48	38
	Общее количество часов	312	31 2	46 8	46 8	62 4	62 4	78 0	93 6	1248	1456	1456

Учебный план по тяжелой атлетике:

Содержание занятий	Этапы спортивной подготовки								
	первый		второй				третий		
	Начальная подготовка		Учебно-тренировочный				Этап спортивного совершенствования		
	1 год	2 год	1 год	2 год	3 год	4 год	1 год	2 год	3 год
Теоретические занятия	–	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и спорт в России	–	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие т/а в России и за рубежом	–	1	1	1	1	1	1	1	1
Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гигиена, закаливание, режим и питание спортсменов	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Врачебно-педагогический контроль, оказание первой помощи. Основы спортивного массажа	–	1	1	1	2	2	2	2	2
Основы техники т/а упражнений	1	4	4	4	6	6	8	8	8
Методы обучения	-	-	-	1	2	2	4	4	4
Планирование спортивной тренировки	-	2	2	4	4	4	6	6	6
Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки	1	1	1	1	2	2	4	4	4
Психологическая подготовка	-	1	1	1	1	1	1	1	1
ОФП и СФП	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Правила соревнований	-	1	1	2	2	2	2	2	2
Место занятий. Оборудование и инвентарь	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Зачётные требования	1	1	1	1	2	2	2	2	2
итого	5	21	21	25	33	33	44	44	44
Практические занятия									
ОФП	270	327	292	292	368	386	400	478	478
СФП	30	105	292	292	346	484	765	895	895
В том числе									
ОТП	20	52	218	218	326	349	500	600	600
СТП	15	53	74	74	112	135	265	365	365
Восстановительные мероприятия	По плану ДЮСШ и врачебно-физкультурного диспансера								
Тренерская и судейская практика	-	6	10	20	24	24	30	30	30
Контрольные испытания по физической подготовке	2	9	9	9	9	9	9	9	9
Участие в соревнованиях	По календарному плану								
итого	307	447	599	599	747	903	1204	1412	1412
всего	312	468	624	624	780	936	1248	1456	1456

Учебный план по футболу:

№	Разделы подготовки	Этапы подготовки							
		НП 1г	НП 2 г	НП 3 г	УТ 1г	УТ 2г	УТ 3г	УТ 4г	УТ 5 г
1	Теоретические занятия ФКиС в России	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Развитие футбола в России и за рубежом	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Сведения о строении и функционировании организма человека.	1	2	2	3	3	2	2	2
4	Гигиенические знания и навыки, режим питания	2	2	2	2	2	3	3	3
5	Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой помощи.	1	2	2	5	5	4	4	4
6	Общая и специальная физическая подготовка	1	1	1	2	2	4	4	4
7	Техническая подготовка	1	2	2	3	3	5	5	5
8	Тактическая подготовка		1	1	3	3	5	5	5
9	Психологическая подготовка				2	2	6	6	6
10	Основы методики обучения и тренировки.				1	1	5	5	5
11	Физиологические основы тренировки. Планирование и учет								
12	Правила игры. Организация соревнований	3	3	3	2	2	3	3	3
13	Установка на игры. Разбор проведенной игры.	5	6	6	10	10	24	24	24
14	Место занятий. Оборудование и инвентарь	2	1	1	1	1	3	3	3
15	Зачёты по теории и правилам игры	2	2	2	2	2	4	4	4
	Итого часов:	20	24	24	38	38	70	70	70
16	ОФП	70	110	110	148	148	121	160	160
17	СФП	30	46	46	100	100	87	126	126
18	Техническая подготовка	120	180	180	200	200	221	260	260
19	Тактическая подготовка	30	46	46	60	60	111	150	150

20	Учебные и тренировочные игры	20	28	28	38	38	58	58	58
21	Контрольные игры и соревнования	16	26	26	30	30	68	68	68
22	Подготовка к сдаче нормативов						30	30	30
23	Текущие и контрольные испытания	6	8	8	10	10	14	14	14
24	Восстановительные мероприятия	Вне сетки часов							
	Итого часов:	292	444	444	586	586	710	866	866
	Всего часов:	312	468	468	624	624	780	936	936

Учебный план по парусному спорту:

Разделы подготовки											
	НП 1 г	НП 2 г	НП 3 г	УТ 1г	УТ 2г	УТ 3г	УТ 4г	УТ 5г	СС 1 г	СС 2 г	СС 3 г
Теоретические занятия											
Физическая культура и спорт в России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Краткий обзор состояния и развития парусного спорта в России.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, спортивный массаж	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4
Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки	-	-	-	1	1	1	1	1	1	2	2
Основы техники и тактики парусного спорта	3	4	4	5	5	6	6	6	6	2	2
Основы методики обучения и тренировки в парусном спорте.	-	1	1	2	2	3	3	3	4	4	4
Планирование спортивной тренировки	-	-	-	1	1	2	2	2	3	4	4
Общая и специальная физическая подготовка спортсмена	-	-	-	1	1	2	2	2	3	4	4
Психологическая подготовка	-	1	1	1	1	1	1	1	4	5	6
Правила соревнований, их организация и проведение	3	4	4	4	4	4	4	4	5	6	6
Основы теории парусов	4	4	4	5	5	6	6	6	6	8	8
Основы теории корпуса парусной мачты	2	4	4	4	4	5	5	5	6	8	8
Правила классификации, постройки и обмера парусных яхт	2	4	4	4	4	4	4	4	5	6	6
Зачётные требования	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
итого	20	28	28	34	34	40	40	40	53	61	62
Практические занятия											
ОФП	86	108	108	140	140	195	240	240	300	400	400
СФП	70	96	96	120	120	150	200	200	300	350	360
Изучение и совершенствование	80	160	160	236	236	291	330	330	360	410	410

7.	Контрольно-переводные испытания	12	12	12	12	18	18	18	20
8.	Медицинское обследование	4	4	10	10	16	16	12	12
9.	Восстановительные мероприятия	-	-	18	18	40	40	60	80
10.	Общее количество часов	312	312	468	468	624	624	780	936

7. Карта инновационной деятельности и управление реализацией программы

Инновации в спортивной школе связаны с усовершенствованием, рационализацией, видоизменением образовательного процесса, поэтому на 2011-13 годы ставится задача по внедрению инновационных технологий, обновлению содержания образовательного процесса на основе осуществления, анализа и внедрения результатов маркетинговых исследований потребностей субъектов образовательного процесса, использованию передового педагогического опыта.

Среди технологий, используемых в образовательном процессе можно выделить здоровьесберегающие образовательные технологии:

- организационно-педагогические технологии (ОПТ), определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний;
- психолого-педагогические технологии (ПИТ), связанные с непосредственной работой тренера, воздействием, которое он оказывает на протяжении всего УТЗ на своих учеников, создание положительного эмоционального настроения на работу всех воспитанников в ходе УТЗ, проведение рефлексии (обсуждение того, что получилось, а что – нет; в чем были ошибки и как они были исправлены). Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса;
- учебно-воспитательные технологии (УВТ), которые включают обучение грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после занятий, просвещение их родителей.

А также технологии управления индивидуализацией обучения, воспитания лидера, информационные, технологии спортивного отбора и ориентации.

Модель выпускника спортивной школы:

Результатом эффективного внедрения современных подходов является выпускник, имеющий морально-ценностные ориентации, лидерские качества и оптимальные результаты спортивной деятельности.

Ценностные ориентации:

- здоровый образ жизни;
- толерантное отношение к окружающим;
- нравственные принципы.

Лидерские качества:

- активная гражданская позиция;
- мотивация на непрерывную самообразовательную деятельность;
- мобильность (способность быстро перестраиваться);
- коммуникабельность.

Под оптимальными результатами спортивной деятельности понимаются показатели участия воспитанников в соревновательной деятельности в соответствии с их потенциальными возможностями.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение такого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать формированию мотивации воспитанника к познанию мира и роли его личности в нем, собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию.

Для достижения результата выбраны следующие направления деятельности школы:

Педагогическое направление деятельности коллектива школы связано с созданием внутри спортивной школы особого образовательного пространства, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной высоконравственной личности; обеспечивающего в зависимости от интересов и образовательных запросов дополнительного образования, создающего для ученика условия, в которых выпускник школы приобретает качества личности, отраженные в модели спортсмена определенной готовности.

Существенной характеристикой педагогического пространства является создание психологического комфорта для каждого обучающегося; поиск способов формирования мотивов к учебной деятельности, постоянному наращиванию творческого потенциала личности, к овладению навыками самостоятельной и исследовательской деятельности; развитию познавательных интересов обучающихся с разными психофизиологическими данными, исходным уровнем обученности и другими особенностями.

Методическая деятельность коллектива направлена на разработку, адаптацию или внедрение педагогических средств, необходимых для внедрения методик, отдельных педагогических приемов, необходимых для достижения образовательных целей.

Кадровое направление деятельности предполагает подготовку педагогического коллектива к:

- осознанию, рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта, выявлению фрагментов развивающего опыта, согласующегося со стратегическими целями школы;
- технологическому оформлению инновационного педагогического опыта, согласующегося с образовательной программой школы;

- освоение новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на разработку системы работы с одаренными детьми;
- экспериментальной апробации педагогических инноваций, адекватных концептуальным идеям образовательной политике спортивной школы;
- экспериментальной апробации системы мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса.

Экспериментальное направление деятельности школы предполагает освоение коллективом педагогов основ экспериментальной деятельности, последовательным разворачиванием этапов эксперимента: аналитико-констатирующего, поискового, формирующего и заключительного.

Основу мониторинга составляют критерии деятельности спортивной школы:

- на спортивно-оздоровительном этапе

Деятельность направлена на расширение двигательных возможностей и компенсацию дефицита двигательной активности.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- достижение занимающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечивал бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;
- адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки;
- обеспечение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности человека для подготовки его к любой общественно полезной деятельности и позволяющей достигнуть совершенства памяти, мышления, любых профессиональных знаний и умений.

1. стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
2. высокий уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

- на этапе начальной подготовки

Предполагает базовую подготовку и избрание воспитанниками вида спорта для дальнейшей специализации.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборства;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Критериями успешности прохождения воспитанниками данного этапа являются:

1. стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
2. динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
3. уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

- на учебно-тренировочном этапе

Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта. состоит из двух подэтапов - этапа начальной спортивной специализации (1-2 года обучения) и этапа углубленной спортивной специализации (3-5 год обучения).

Этап начальной спортивной специализации формируется из здоровых и практически здоровых обучающихся, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

Цель, задачи и преимущественная направленность первого подэтапа:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- овладение основами техники и тактики, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Цель, задачи и преимущественная направленность второго подэтапа:

- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;
- совершенствование в технике и тактике, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке.

Критериями успешности прохождения воспитанниками данного этапа являются:

- на этапе спортивного совершенствования

Обеспечивает совершенствование спортивного мастерства.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд;
- прочное овладение базовой техникой и тактикой;
- совершенствование индивидуальной техники и тактики;
- повышение надежности выступлений в соревнованиях;

-освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта.

Обучение на данном этапе осуществляется по индивидуальным планам.

Критериями успешности прохождения воспитанниками данного этапа являются:

1. уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
2. динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
3. зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы спортивного мастерства.

8. Ожидаемые результаты

- Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.
- Создание многообразия видов спортивной деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности ребенка.
- Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований
- Стимулирование работы преподавателей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Организация взаимодействия с другими спортивными учебными заведениями, муниципальными учреждениями города по обмену опытом и передовыми технологиями в образовании для обеспечения доступного и качественного образования.
- Развитие нормативно-правовой базы учреждения, приведение ее в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
- Укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения.
- Совершенствование аналитической функции управления через создание блочной системы хранения информации, локальной компьютерной сети.
- Повышение влияния спортивной школы на социализацию обучающихся, их самоопределение в отношении будущей профессии.
- Профилактика правонарушений, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в деятельности.
- Владение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития физического воспитания.

